



École primaire

Saint-Ambroise

École Saint-Ambroise

6555, rue de Normanville
Montréal (Québec) H2S 2B8
Téléphone : 514 596-4940
Télécopieur : 514 596-7865

Normes et modalités d'évaluation Année scolaire 2018-2019

Communications officielles de l'année

**Première
communication
écrite**

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le vendredi 19 octobre.

**Premier
bulletin**

Le bulletin vous sera remis lors de la rencontre du mercredi 14 novembre.
Ce bulletin, couvrira la période du 27 août au 2 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

**Deuxième
bulletin**

Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le mercredi 27 février. Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre au 15 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

**Troisième
bulletin**

Le troisième bulletin vous sera acheminé en fin d'année. Il couvrira la période du 20 février au 20 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Normes et modalités d'évaluation pour les élèves ayant un **TSA au 1^{er} cycle**

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	X		X
Écrire		X	X
Communiquer oralement		X	X
Résoudre une situation-problème			X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
A n g l a i s	Comprendre des textes entendus		X
	Communiquer oralement en anglais	X	X
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique	x	x	X
Éthique et culture religieuse			Éthique Dialogue

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation pour les élèves **ayant un TSA au 2^e cycle et 3^e cycle**

Compétences		Communications des résultats au bulletin		
		1	2	3
Lire		X		X
Écrire			X	X
Communiquer oralement			X	X
Résoudre une situation-problème				X
Utiliser un raisonnement mathématique		X	X	X
A n g l a i s	Comprendre des textes entendus		X	X
	Communiquer oralement en anglais	X		X
	Écrire des textes		X	X
Science et technologie		X		X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			X	X
Arts plastiques		Réaliser	Apprécier	X
Musique		Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique		X	X	X
Éthique et culture religieuse			Éthique	Éthique et dialogue

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation

Au préscolaire

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.	X	X	X
Affirmer sa personnalité	X	X	X
Interagir de façon harmonieuse avec les autres	X	X	X
Communiquer en utilisant les ressources de la langue	X	X	X
Construire sa compréhension du monde		X	X
Mener à terme une activité ou un projet		X	X

Normes et modalités d'évaluation **1^{re} année**

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	X		X
Écrire		X	X
Communiquer oralement	X		X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X		X
Comprendre des textes entendus		X	X
Communiquer oralement en anglais	X		X
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique	X	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique et dialogue	Phénomène religieux et dialogue	X

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année		Organiser son travail

Normes et modalités d'évaluation **2^e année**

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	
Écrire		X	X	
Communiquer oralement	X		X	
Résoudre une situation-problème		X	X	Épreuve fin cycle CSDM
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Épreuve fin cycle CSDM
Comprendre des textes entendus		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Question éthique, phénomène religieux et dialogue	X	

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année		Organiser son travail

Normes et modalités d'évaluation en **3^e année**

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	X	X	X
Écrire		X	X
Communiquer oralement		X	X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Comprendre des textes entendus		X	X
Communiquer oralement en anglais	X		X
Écrire des textes		X	X
Science et technologie	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique	X	X	X
Éthique et culture religieuse		Phénomène religieux et dialogue	X

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en **4^e année**

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X		X	MELS 4 ^e
Écrire		X	X	MELS 4 ^e
Communiquer oralement		X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	CSDM 4 ^e
Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	CSDM 4 ^e
Comprendre des textes entendus		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
Écrire des textes		X	X	
Science et technologie	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Éthique, phénomène religieux et dialogue	X	

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 5^e année

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	X	X	X
Écrire	X	X	X
Communiquer oralement		X	X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Comprendre des textes entendus en anglais		X	X
Communiquer oralement en anglais	X		X
Écrire des textes en anglais		X	X
Science et technologie	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique	X	X	X
Éthique et culture religieuse		Phénomène religieux et dialogue	X

3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 6^e année

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	MELS 6 ^e
Écrire		X	X	MELS 6 ^e
Communiquer oralement		X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	MELS 6 ^e
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	MELS 6 ^e
Comprendre des textes entendus		X	X	CSDM 6 ^e
Communiquer oralement en anglais	X	X	X	CSDM 6 ^e
Écrire des textes		X	X	CSDM 6 ^e
Science et technologie		X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse	Phénomène religieux, éthique et dialogue		X	

3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	