

Normes et modalités d'évaluation Année scolaire 2016-2017

Communications officielles de l'année

**Première
communication
écrite**

Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant le jeudi 15 octobre.

**Premier
bulletin**

Le bulletin vous sera remis lors de la rencontre du mercredi 16 novembre.
Ce bulletin, couvrira la période du 29 août au 4 novembre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

**Deuxième
bulletin**

Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant le mercredi 1^{er} mars. Ce bulletin couvrira la période du 7 novembre au 17 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.

**Troisième
bulletin**

Le troisième bulletin vous sera acheminé en fin d'année. Il couvrira la période du 20 février au 22 juin et comptera pour 60% du résultat final de l'année.

Au préscolaire

Année scolaire 2016-2017

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur.	X	X	X
Affirmer sa personnalité	X	X	X
Interagir de façon harmonieuse avec les autres	X	X	X
Communiquer en utilisant les ressources de la langue	X	X	X
Construire sa compréhension du monde	X	X	X
Mener à terme une activité ou un projet		X	X

Normes et modalités d'évaluation 1^{re} année
Année scolaire 2016-2017

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire		X	X
Écrire	X	X	X
Communiquer oralement	X		X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Comprendre des textes entendus		X	X
Communiquer oralement en anglais	X		X
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique	X	X	X
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique et dialogue	Phénomène religieux et dialogue	X

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Travailler en équipe	Organiser son travail
2 ^e année		Organiser son travail

Normes et modalités d'évaluation 2^e année
Année scolaire 2016-2017

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	
Écrire		X	X	
Communiquer oralement	X		X	
Résoudre une situation-problème		X	X	Épreuve fin cycle CSDM
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Épreuve fin cycle CSDM
Comprendre des textes entendus		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Question éthique, phénomène religieux et dialogue	X	

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Travailler en équipe	Organiser son travail
2 ^e année		Organiser son travail

Normes et modalités d'évaluation en 3^e année
Année scolaire 2016-2017

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	X	X	X
Écrire		X	X
Communiquer oralement		X	X
Résoudre une situation-problème		X	X
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
Comprendre des textes entendus		X	X
Communiquer oralement en anglais	X		X
Écrire des textes		X	X
Science et technologie	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique	X	X	X
Éthique et culture religieuse		Phénomène religieux et dialogue	X

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 4^e année
Année scolaire 2016-2017

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire		X	X	MELS 4 ^e
Écrire	X		X	MELS 4 ^e
Communiquer oralement		X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	CSDM 4 ^e
Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	CSDM 4 ^e
Comprendre des textes entendus		X	X	
Communiquer oralement en anglais	X		X	
Écrire des textes		X	X	
Science et technologie	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Éthique, phénomène religieux et dialogue	X	

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année		Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 5^e année
Année scolaire 2016-2017

Compétences	Communications des résultats au bulletin		
	1	2	3
Lire	x	x	x
Écrire	x	x	x
Communiquer oralement		x	x
Résoudre une situation-problème	x	x	x
Utiliser un raisonnement mathématique	x	x	x
Comprendre des textes entendus en anglais		x	x
Communiquer oralement en anglais	x		x
Écrire des textes en anglais		x	x
Science et technologie	x	x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	x	x	x
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	x
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	x
Éducation physique	x	x	x
Éthique et culture religieuse		Phénomène religieux et dialogue	x

3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation en 6^e année
Année scolaire 2016-2017

Compétences	Communications des résultats au bulletin			
	1	2	3	Épreuves de fin d'année
Lire	X	X	X	MELS 6 ^e
Écrire		X	X	MELS 6 ^e
Communiquer oralement		X	X	
Résoudre une situation-problème		X	X	MELS 6 ^e
Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	MELS 6 ^e
Comprendre des textes entendus		X	X	CSDM 6 ^e
Communiquer oralement en anglais	X	X	X	CSDM 6 ^e
Écrire des textes		X	X	CSDM 6 ^e
Science et technologie	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	
Arts plastiques	Réaliser	Apprécier	X	
Musique	Inventer Interpréter	Apprécier	X	
Éducation physique	X	X	X	
Éthique et culture religieuse		Phénomène religieux, éthique et dialogue	X	

3e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	Organiser son travail
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation
pour les élèves ayant un **TSA au 1^{er} cycle**
Année scolaire 2016-2017

Compétences		Communications des résultats au bulletin		
		1	2	3
Lire		X		X
Écrire			X	X
Communiquer oralement			X	X
Résoudre une situation-problème				X
A n g l a i s	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X
	Comprendre des textes entendus		X	X
	Communiquer oralement en anglais	X		X
Arts plastiques		Réaliser	Apprécier	X
Musique		Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique		x	x	X
Éthique et culture religieuse			Éthique Dialogue	X

1 ^{er} cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	
2 ^e année	Organiser son travail	

Normes et modalités d'évaluation
pour les élèves ayant un **TSA au 2^e cycle et 3^e cycle**
Année scolaire 2016-2017

Compétences		Communications des résultats au bulletin		
		1	2	3
Lire		X		X
Écrire			X	X
Communiquer oralement			X	X
Résoudre une situation-problème				X
Utiliser un raisonnement mathématique		X	X	X
A n g l a i s	Comprendre des textes entendus		X	X
	Communiquer oralement en anglais	X		X
	Écrire des textes		X	X
Science et technologie		X		X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			X	X
Arts plastiques		Réaliser	Apprécier	X
Musique		Inventer Interpréter	Apprécier	X
Éducation physique		X	X	X
Éthique et culture religieuse		Éthique Dialogue	x	X

2e cycle	Étape 1	Étape 3
1 ^{ère} année	Organiser son travail	
2 ^e année	Organiser son travail	